УТВЕРЖДАЮ

Начальник цикла общевоенной подготовки

подполковник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ковтун

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПЛАН**

проведения занятия по огневой подготовки

с курсантами взвода.

**ТЕМА №1: Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.**

**Занятие № 2: Общее устройство пистолета Макарова. Ручные осколочные гранаты.**

**Время** – 2 часа.

**Место проведения** – аудитория 1-07.

**Вид занятия** – практическое.

**Учебные и воспитательные цели**:

1. Дать систематизированные основы знаний эксплуатация стрелкового оружия и требования безопасности.

2. Стимулировать активную познавательную деятельность и творческое мышление обучающихся.

3. Воспитывать у обучающихся необходимые в профессиональном отношении качества: организованность, внимательность, аккуратность и последовательность в работе.

**Учебные вопросы:**

1. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова.

Приемы стрельбы из пистолета ПМ.

2. Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройства гранат.

**Материальное обеспечение:**

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

**Литература:**

1. «Наставление по стрелковому делу». М. ВИ. 1987 г.
2. «Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений».
3. «Курс стрельб из стрелкового оружия». М. ВИ. 2003 г.

**Ход занятия**

* 1. Вводная часть – 5 мин.
  2. Основная часть – 80 мин.
  3. Заключительная часть – 5 мин.

| № п/п | Наименование вопроса и его содержание | Время (мин) | Методические указания |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Вводная часть | до 5 |  |
|  | – прием рапорта дежурного;  – проверка готовности к занятию;  – объявить тему, цель и учебные вопросы занятия;  – контрольный опрос. |  | Преподаватель проверяет наличие личного состава.. |
| II | Основная часть | 80 |  |
|  | Учебный вопрос № 1. Порядок разборки и сборки пистолета  Макарова.  Неполную разборку ПМ следует производить в следующем порядке:   1. Извлечь магазин из основания рукоятки. Проверить, нет ли патрона в патроннике.   2. Отделить затвор от рамки. Для этого необходимо:  - оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в таком положении;  - отвести левой рукой затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, продвинуть вперед затвор и отделить его от рамки;  - поставить спусковую скобу на своё место.  3. Снять со ствола возвратную пружину. | до 40 | Дается перечень пояснений преподавателя |
|  | Учебный вопрос № 2 Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройства гранат.  Граната состоит из корпуса, заряда ВВ и взрывателя (запала).  Поражение наносится осколками, ударной волной или кумулятивной струей.  По способу применения различают гранаты ручные и выстреливаемые из гранатометов; по назначению — противотанковые (фугасные, кумулятивные), противопехотные (осколочные, осколочно-фугасные), зажигательные и гранаты специального назначения (дымовые, осветительные, сигнальные и др.). Гранаты могут быть снабжены взрывателями ударного (взры-ваются при встрече с преградой) или дистанционного (срабатывают в определенной точке траектории) действия. Для обучения войск применяются учебные гранаты | до 40 | Дается перечень пояснений преподавателя |
| III | Заключительная часть | до 5 |  |
|  | – подведение итогов занятия;  – напоминаю курсантам учебные вопросы, цели занятия, их достижение;  – отвечаю на вопросы курсантов;  – отмечаю лучших курсантов;  – объявляю оценки. |  | Преподаватель указывает степень достижения учебной цели занятия  Преподаватель отмечает лучших и если есть неуспевающих |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.